

亞洲大學

自辦教學單位外部評鑑

幼兒教育學系

自我持續改善計畫書

受評單位主管：陳昇飛主任 (簽章)

聯絡人：陳愉茹助理

聯絡電話：04-23323456 ext. 5721

電子郵件：kaychen@asia.edu.tw

中華民國一百零四年十一月六日

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
項目一	大三以上學生利用寒暑假期間至專業職場進行 80 小時志工服務，宜列出近三年專業職場有哪些場域、學生工作的內容、學生在 80 小時的志工服務中學習了哪些技能等，以呈現非正式課程涵養的落實成效。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系學生進行 80 小時志工服務，學系均事先發文各個服務機構，目前仍以幼兒園居多，其次為文創產業、托嬰中心等。 2. 本系要求學生撰寫服務日誌，學生主要學習內涵為職場倫理、工作態度、行政業務與幼兒園課程特色。 	已完成	臺中市大屯托 育資源中心
項目二	該系課程規劃於大一為「重興趣」、大二「奠基礎」、大三「強專業」，及大四「務生涯」的學習架構看似合乎邏輯，若能更具體的將各年級的課程規畫如何落實加以說明會更具說服力。例如，大一為「重興趣」，指的是協助學生了解其興趣，如何做？效果如何？學生了解後有何助益？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大一課程安排「重興趣」，一方面是以通識課程為主，啟發學生多元學習興趣。另一方面，系專業課程則由「幼兒保育概論」與「幼兒發展與保育」的翻轉教學，納入學生自我探索與未來規劃，透過有趣又生動的課程來提升學生對幼兒教育的學習興趣。 2. 大二和大三階段為「奠基礎」及「強專業」，乃呼應學生修 	已完成	無

		<p>習本系必修課程增多，以及大二開始選擇專業選修學程。本系有二組專業選修學程，一組強調「幼教專業師資」的培育，另一組則著重於「兒童文教」的培養。這幾年實施學程化課程，本系二組學生的專業能力發展因此有所區隔。故在課程結構上，本系大二與大三屬於奠基與強專業階段。</p> <p>3. 大四為「務生涯」，主要是透過實習課程的安排，讓學生進行職場見習與實習，幫助學生了解職場生態，以做好職涯規劃。</p>		
項目三	無	感謝委員肯定。	無	無
項目四	無	感謝委員肯定。	無	無
項目五	無	感謝委員肯定。	無	無
項目六	無	感謝委員肯定。	無	無
項目七	該系對師資生訂有甄選與淘汰機	1. 本系為提高教檢通過率，每學	持續改善執行	1. 學習暨生

	<p>制，為強化與提升教檢通過率，宜再訂定具體辦法。</p>	<p>期提教師檢定證照輔導班計畫，並確實執行該計畫。 (教師檢定證照輔導班計畫宜有更詳細與具體的說明) 本系證照輔導班之計畫乃依教師檢定考科進行規劃，聘請校內外領域專家針對考科重點進行分析，提供師資生利用課後時間強化檢定考試基礎能力。以 103 學年度為例，103-1 授課課程為國語文、教育哲學、教育心理學；103-2 之課程為幼兒發展與輔導、幼兒園課程與教學、教育社會學。學生不需另外繳交學費，上課人數約 40-50 人。</p> <p>2. 其次，本系為鼓勵學生讀書風氣，已訂定「幼兒教育學系學生精進讀書計畫實施辦法」，主要是針對不同年段推動讀書會，並且以教檢考試為讀書目標。</p>		<p>涯發展中心 2. 圖書館</p>
--	--------------------------------	---	--	--------------------------

項目八	無	感謝委員肯定。	無	無
-----	---	---------	---	---