



亞洲大學 | 健康 · 關懷 · 創新 · 卓越
ASIA UNIVERSITY

外部評鑑實地訪評報告書

國際企業學系

- 學士班 碩士班 博士班
 進修學士班 碩士在職專班

項目一：系所目標與特色發展

特色與優點 段落式

該系積極培育學生具備國際企業的經營管理才能，並以亞洲區域經濟市場為主要發展對象，在系上構建東南亞企業研究中心，用以培育東南亞及兩岸國際經貿人才為發展特色。藉由東南亞及中國市場課程的開設，學生修讀比例尚高；而且該系積極強化學生學習績效，辦理海外企業參訪、大陸及東南亞企業實習、畢業專題報告等，逐漸增進辦學特色及績效。

該系定期召開系務發展會議，亦邀請業界代表、學者、學生及校友代表參與討論，依據經濟發展與產業需求與校院政策目標，用以擬定策略並形成「系所未來發展計畫書」。計畫內容涵蓋願景、目標、執行策略、行動方案及預期成效，有效導引系所定位及發展面向。

建議事項 條列式

1. 培育東南亞經貿人才為該系發展特色，或可考量透過推甄、申請入學等管道，將東南亞新移民第二代列為招生目標。

項目二：課程規劃設計與行政支援

特色與優點 段落式

該系課程規劃與設計之機制運作嚴謹，課程規劃能與校、院、系之教育目標與核心能力產生緊密關聯。特別是日間部學士班學生須完成畢業基本能力檢定(中文能力、英文能力、資訊能力)，且在專業能力教學的品質保證方面，該系要求日間部學士班學生必須取得至少一張專業證照，並完成一項總結性專題報告；碩士生則是必須發表一篇文章。該系對於畢業生核心能力之檢核，已發展出具體機制。

建議事項 條列式

1. 為確保進修學士班畢業生教育目標與專業能力的達成，請考量比照日間部學士班畢業門檻，增加相關專業證照的要求。
2. 請考量學士班是否恢復將國際財務管理列為必修課程。

項目三：教師教學與輔導(含學習評量)

特色與優點 段落式

為精進多元評量方式，該系自 100 學年度起，每學期將兩門課程的測量藍圖或評量尺度送請校外專家學者進行複評。並有多位教師實施創新教學法，以發展學生的多元能力和增進學生的學習自信，多元教學的方式包括一分鐘回饋、個案教學、服務學習與合作學習等。

該系成立八組教師教學社群，達到提升教學專業知能、精進教學策略與提升學生學習成效之目的，且每位老師皆依據教學專業參與教學社群。

建議事項 條列式

1. 外語能力是該系核心能力指標中溝通能力的主要衡量項目，雖然大學部已訂定英語能力之畢業門檻，但碩士班學制尚未有門檻之訂定，為加強並確認碩士生未來市場就業之外語能力，建議該系宜儘早擬定碩士班之英語能力畢業門檻。

項目四：學生學習與資源(含營造境教環境)

特色與優點 段落式

學校具有完善之學習輔導機制及預警措施，並能營造良好讀書風氣。

該系透過多重國際觀課程及各項國際交流活動，開拓學生國際視野，符合系上培育東南亞和兩岸經貿人才之發展特色。

建議事項 條列式

1. 該系對於培養陽光利他學生之具體作法，應於適當管道向學生宣導。

項目五：學生學習成效與學用合一(含畢業生生涯發展與表現)

特色與優點 段落式

該系引進業界專家協同教學，配合國內外企業參訪實習、教師業界研習與企業導師等作法，以強化產學交流活動。

依據關係人、畢業生與企業雇主對學生學習成效之調查與分析結果，對該系學生輔導與學習資源整合，提供具體的修正參考。

建議事項 條列式

1. 建議該系針對業師協同教學與演講，強化學習成效調查，以利於後續業師聘請及演講辦理之依據。

項目六：學術與專業表現

特色與優點 段落式

該系研究與專業服務表現良好。於 100-102 學年度，共發表 SCI/SSCI/EI/TSSCI 論文 36 篇，其餘具審查制之期刊論文 15 篇、國際研討會論文 36 篇、政府計畫 27 件、產學合作 9 件，並積極推動海外實習/參訪/志工。足證該系教師研究和專業服務兼具理論與實務，且已有具體成效。

建議事項 條列式

1. 該系以培育東南亞經貿人才為發展目標。未來納入東南亞台商，結合海外實習/參訪/國際志工/產學/個案撰寫和教學/區域研究等，融合教學與研究，強化特色發展。

項目七：系所特殊專業表現

特色與優點 段落式

該系為增加學生的國際視野，積極爭取學生參與海外企業實習的機會，地點包括北京和馬來西亞等地，也透過與台商總會的合作，辦理越南、中國、馬來西亞等國家的企業參訪，已有學生參與，並持續辦理中。

該系東南亞企業研究中心，推動東南亞相關企業個案研究，並透過開設區域市場研究課程，讓學生了解東南亞之多元文化與該文化對企業營運之影響。目前已開設區域市場研究、東南亞市場專題、大陸市場專題等三門課程。而東南亞語言輔導班的開設，亦提高學生學習興趣及市場就業能力。

該系在個案教學發展中心之運作，除善用仿哈佛大學之個案講堂外，亦推動個案教學課程、獎勵教師撰寫企業個案教材、辦理個案教學研習和個案競賽等活動，對教學品質與學生職場競爭力的提升有所助益。

建議事項 條列式

1. 培育東南亞和兩岸經貿人才既然為該系發展特色，建議結合個案教學之發展，鼓勵教師撰寫台灣企業在東南亞和大陸發展之個案，或使用其他東南亞企業個案做為教材，以凸顯該系的特色，並提供其他學校教學之參考。

項目八：自我評鑑與改善機制

特色與優點 段落式

該系的行政機制依循學校整體規範，設立各委員會並正常運作，也已建立定期的自我改善機制，包括評鑑結果的檢討與持續改善。

針對歷次評鑑的改善建議，均有改善計畫及落實作法之擬定，該系目前也配合管院申請 AACSB 國際認證，努力提升學習品質保證。

建議事項 條列式