

亞洲大學

自辦教學單位外部評鑑

會計與資訊學系

自我持續改善計畫書

受評單位主管：陳瓊燕主任（簽章）

聯絡人：林君儒

聯絡電話：04-23323456#5401

電子郵件：chunju@asia.edu.tw

中華民國一百零四年十一月六日

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
項目一	<p>1. 為展現該系的發展特色，宜透過網頁的建置、招生文宣、入學口試、新生座談、專題輔導方式進行宣傳、並透過主任與學生、授課老師與學生之間的互動、傳達教育理念與核心能力。</p>	<p>1. 為展現系發展特色，將規劃多元化招生宣傳方式。</p> <p>1.1 定期檢討系網頁：強調系所活力、特色與經營成果。</p> <p>1.2 招生宣傳：設計特色 DM 文宣、培訓學生進班宣導團隊、傑出校友影音製作、入學專題演講、入學面試協助等。</p> <p>1.3 成立系 FB 社團及系粉絲專頁，宣傳系證照輔導課程、就業資訊、系學會活動等資訊。</p> <p>2. 落實學生的輔導與關懷以傳達教育理念與核心能力。</p> <p>2.1 於新生校園巡禮與新生訓練時傳達本系發展特色、教育目標與核心能力。活動規劃：</p> <p>2.2 藉授課時間、班級導師學輔時間、系大會、系主任時間與學生互動來傳達本系發展特色、教育目標與核心能力。</p> <p>2.3 落實三導輔導功能：定期與學生聚會，了解學生身心、學習狀況、輔導選課以及協助生涯規劃。</p>	<p>1.1~1.3 項:104-1 完成改善</p> <p>2.1~2.3 項:持續推動</p>	<p>1. 教務處招生組</p> <p>2. 學務處</p>
	<p>2. 建請根據該系未來之發展特色與目標，思考納入更具體之核心能力，型塑與他校不同之特色，以提升外界形象與招生能量。</p>	<p>1. 選定國內外標竿學校。以該校特色為參考，重新檢視本系之核心能力以強化特色與形象。</p> <p>1.1 選定美國 Northern Illinois University (Business School Among Nation' s Top 24%)與國內東吳大學會計系(國內知名會計師畢業學校)為學習標竿。</p> <p>1.2 系教師研討本系具體之核心特色如下：</p> <p>a. 整合會計與資訊科技之實務應用能力。</p> <p>b. 完整規劃就業學程，結合業師協同教學，強化學生畢業後所展現的就業即戰力。</p>	<p>已於 104-1 系務會議通過。並會定期檢視</p>	

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
		<p>c. 最後一整學期之專業實習，落實「學用合一」之理念，縮短求職時間，有效達成畢業即就業之目標。</p> <p>d. 善用上銀科技公司之贊助經費，聘請名師免費輔導學生取得專業證照。</p> <p>e. 鼓勵跨領域學習，提升就業多元知識與能力。</p> <p>f. 在學期間鼓勵學生投入志工與社團活動，提升學生之品格素養。</p> <p>g. 強化學生英語能力，協助申請國外研習與交流機會，拓展學生之國際視野。</p>		
項目二	1. 課程大綱每年送校外專家審查，僅有兩門課程，建請酌予增加	<p>1. 增加課綱外審之課程數目</p> <p>1.1 104 學年將實施課程品保審查，由校外委員審查本系 31 門課程的課程規劃、課程大綱、課程教材及學生學習成效。</p>	104 學年度起	教務處
	2. 由不同教師授課之共同課程，目前亦僅有三門科目訂定共同課程大綱，建請酌予增加。	<p>2. 系定必修及學程選修專業課程，採用共同教材及共同課綱。</p> <p>2.1 目前院定必修課程皆採用共同教材、共同課綱並實施會考。104 學年度起將逐步統一系定必修及專業學程選修課程之課綱與教材。</p>	104 學年度起	
	3. 建請增加非營利事業會計之相關課程，以增進學生非營利事業會計之知能。	<p>3. 課程規劃涵蓋營利及非營利事業。</p> <p>3.1 增開非營利事業會計課程。</p>	104 學年度起	教務處

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
	4. 該系除了與中小型會計師/記帳士事務所締結實習關係外，仍宜積極尋求與大型會計師事務所締結實習關係。	4. 拓展與大型品牌會計師事務所的合作關係。 4.1 104 學年度起持續簽定品牌會計師事務所，拓展學生實習機會。104 已簽訂:誠品會計師事務所、洽談中:國富浩華會計師事務所。 4.2 建立四大會計師事務所中部分所之合作關係，進一步協助學生加入徵才行列。(104-1 已參加安侯建業、資誠校園徵才)	104 學年度起	學習暨生涯發展中心
項目三	1. 由於教師在教學與研究方面負荷沉重，參與創新教材編撰之人力不足，建請思考與外界專業人士或機構合作編撰之可行性。	1. 採用多元教學方式，落實 Zuvio、Moodle 等教育訓練，以強化教學技巧，學習教材製作。 1.1 系內舉辦多元教學工作坊。 1.2 參加學校或各院舉辦翻轉教學研習營、MOOCs 工作坊、Moodle 等教育訓練，強化教學技巧，學習教材製作。 2. 結合書商共同開發製作創新教材。 2.1 部分科目結合業界教師，將業界實務及經驗融入課程教學，減輕教師教材編製負荷。 2.2 鼓勵老師參與創新教材競賽。	1.1 104.9 完成 1.2~2.2 持續推動	教務處教學發展中心
	2. 除校內預算外，建請更積極爭取教育部及相關機關教學補助及委辦計畫，以充實教學資源。	1. 積極爭取政府相關單位教學補助及委辦計畫，以充實教學資源 1.1 本系已連續五年獲勞動部就業學程補助，將持續爭取以落實「學用合一」。 1.2 本系獲上銀科技贊助，協助學生課後證照輔導，將持續提升學生證照能力。	持續推動	產學處

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
		<p>1.3 參加學校舉辦產學工作坊，以強化教師提案、招標及執行能力。</p> <p>1.4 鼓勵本系教師擔任中小企業、法人及政府機關產業顧問，了解產業後，有利計畫爭取。</p>		
	3. 學生和老師參與讀書會的人數是遞減的，且大都由一位老師帶領，建請改善。	<p>1. 落實畢業專題研究社群、證照研習社群，以加強會計專業能力</p> <p>1.1 大三學生自行分組組成專題研究學習社群，並請老師指導，每位老師以指導二組為原則。</p> <p>1.2 大一新生成立會計研習社群，每週利用一個晚上聚集討論與練習以加強會計專業能力。</p> <p>1.3 晚間參與證照輔導之同學以科別成立學習社群並建置FB，作為交流平台。</p>	104 學年度起	
項目四	1. 建請持續增加有關語言類自學資源教室，提供學生課後學習，以提升學生外語能力。	<p>1. 結合本校外語中心之資源，增加學生課後學習資源，以提升本系學生外語能力。</p> <p>1.1 增加 VOD 英語學習，初級(大家說英語)、中級空中英語教室，以提升多面向的英語學習。多益題庫線上測驗，提升學生多益檢定能力。或日文類自學 VOD。</p> <p>1.2 每週一日晚間輔導英文，以多益測驗為主。</p>	104 學年度起	圖書館
	2. 建請學生赴國稅局實習，宜安排在修完相關稅法課程之後較為適宜，並與大四之實習課程有所	<p>1. 加強與國稅局合作，增加學生實習前相關知識之講習訓練，並優先安排高年級學生赴國稅局實習。</p> <p>1.1 本系相關稅法課程開設於二年級上與下學期，擬加強行前訓練並讓大二以上學生優先赴國稅局實習。</p>	104 學年度起	學習暨生涯發展中心

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
	區別。	1.2 大四學生參與就業學程同學於大四下整學期赴會計師事務所實習。 2. 大四實習主要是前往會計師事務所實習，內容與方式與國稅局實習有區別。		
項目五	1. 該系最近三年參與實習課程人數，仍屬偏低，建請提高學生參與實習課程人數，並充實實習工作內容，以達成「學用合一、學以致用」之目標。	1. 擴大兩組學程之不同實習場域。 1.1 目前參與整學期實習之學生為選修就業學程之同學。將於 104-1 學期檢討實習課程，研擬擴大管理組學生參與實習之機會。	104-1 學期	
	2. 畢業門檻條件之認定，宜考量學生能力訂定，必要時宜訂定補救措施。	2. 定期檢討畢業門檻之適合性，以反映學生之學習成效。 2.1 新訂 104 學年度入學學生之畢業門檻。規劃完善之證照考試與課後輔導以協助達成畢業門檻。	104 學年度起	
	3. 與市場調查機構(如 1111 或 104 銀行)合作進行畢業生流向調查時，建請注意學生個人資料之保護，以符合個人資料保護法之規定。	3. 定期完成畢業生流向調查，並審慎保護個資。 3.1 畢業生流向調查係由本校之學習暨生涯發展中心統籌辦理，相關個資問題皆有審慎處理。	104-1 學期	學習暨生涯發展中心
	4. 建請積極鼓勵學生參加專業證照與國家就業	4. 多元管道宣導與規劃具體方式協助證照輔導。 4.1 全系宣導本校與本系之專業證照獎勵辦法。	103 學年度起	學習暨生涯發展中心

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
	考試。	4.2 善用上銀科技之贊助專力於學生之專業證照輔導，目前每週晚上皆有開立輔導課程。 4.3 課程結合證照題庫練習。		
	5. 建請學生至企業參訪時，宜與課程內容相關。	5. 將企業參訪納入實務學習重要項目，並建立機制。 5.1 於學期前即規範企業參訪必須連結之課程與學習內容，參訪後須完成參訪心得。	103 學年度起	學習暨生涯發展中心
項目六	1. 建請積極鼓勵老師參與國內外學術活動，以提升國內外學術期刊論文發表之質與量	1. 設定教師參與國內外學術活動之 KPI。 1.1 向學校聘請之會計知名學者請益，並共同合作相關研究。 1.2 提供系上老師國內外研討會資訊，並鼓勵老師每年至少出席發表一次國際或國內學術研討會論文。	104 學年度起	研發處
	2. 參加校外專題競賽，讓學生跨出校園學習	1. 加強大專生專題與研究生論文之指導。 1.1 定期舉辦大專生與研究生論文發表，並請大三生列席觀摩。 1.2 積極輔導二、三年級同學申請大專生科技部計畫，並在完成計畫後，參加校外所舉辦的專題競賽，以讓學生有機會跨出校園學習。 2. 成立系內專業社團，培訓學生參與校外競賽。 2.1 成立會計菁英稅務辯論社團、電腦稽核社團，培訓學生參與校外競賽。	104 學年度起	
項目七	1. ERP 財務模組通過證	1. 將證照考試結合 ERP 課程教學內容。	104 學年起	教務處

評鑑項目	委員建議事項	改善策略	改善時程	協辦單位
	照考試人數偏低，建議加強輔導。	1.1 邀請軟體證照公司之業師協同證照教學。 2. 將證照考試列入 ERP 課程學習評量項目 2.1 由授課教師設計證照考試占學期學習評量之比重。		
項目八	1. 依表 8-3 項目一所列，有關開設相關課程，以增強學生核心能力之倫理觀及國際觀之建議，宜予落實。	1. 盤點列表，進行追蹤。 1.1 AACSB 之「倫理觀」及「國際觀」核心能力課程都必須定期做 AOL 測量檢視與檢討改進。	104 學年起	AACSB 辦公室
	2. 依表 8-3 項目三所列，有關創新教材之教學方式，建議舉辦相關教學或創新之成果分享，宜予落實。	2. 參與學校舉辦之相關分享會。 2.1 鼓勵教師參與學校舉辦之相關分享會，系上則於系務會議時由負責教師經驗分享。	104 學年起	教務處教發中心
	3. 該系教師教學研究以及服務工作已屬繁重，建議學校讓系上增聘工讀生協助庶務事宜，讓老師有更多時間投入創新教材之製作與加強研究工作。	1. 積極爭取，依學校整體統籌分配。	104 學年起	學務處