



亞洲大學 | 健康 · 關懷 · 創新 · 卓越
ASIA UNIVERSITY

外部評鑑實地訪評報告書

會計與資訊學 系

- 學士班 碩士班 博士班
 進修學士班 碩士在職專班

項目一：系所目標與特色發展

特色與優點 段落式

該系以「培養資訊時代優秀的會計、審計人才」為設立宗旨，與院「培育具備專業知能、創新意識、企業倫理、國際視野之優秀管理人才」之教育宗旨符合、並與校「培育兼具專業、人文素養及良好品格的世界公民、能追求實踐健康、關懷、創新、卓越的價值」之教育宗旨可相互呼應、教育目標與整體校、院務發展重點、特色之配適性高。

該系自 98 學年度起，分別經由多次系務會議與課程委員會討論，依據該系教育目標與發展計畫，訂定學生核心能力指標，其核心能力除具體呈現學生畢業所能具備之專業技能外，並用以進行課程規劃與設計，此做法明確，且結果能反應出學生該有之核心能力。

該系能本著提升會計教育品質精神，蒐集產業界或政府機關與系所性質相關之社經產業需求，學術領域發展趨勢及科際整合需要之資料及利害關係人意見，持續檢討修訂設立宗旨與教育目標，並據以擬定系所發展計畫，程序周延。

該系利用 SWOT 分析結果，由優劣勢分析 14 個構面，以及從轉機與危機分析 8 個構面，同時進行分析擬具系所發展方向與特色，內容相當完備。

建議事項 條列式

1. 為展現該系的發展特色，宜透過網頁的建置、招生文宣、入學口試、新生座談、專題輔導方式進行宣傳、並透過主任與學生、授課老師與學生之間的互動、傳達教育理念與核心能力。
2. 建請根據該系未來之發展特色與目標，思考納入更具體之核心能力，型塑與他校不同之特色，以提升外界形象與招生能量。

項目二：課程規劃設計與行政支援

特色與優點 段落式

該系為培養學生所需基本素養與專業核心能力，訂有「課程地圖」、「職涯輔導地圖」與「證照輔導地圖」作為學生修業之參考與學習指引。並將上述地圖資訊公告於系網頁，向學生宣導，並作為教師教學設計與學生修課之依據，立意甚佳。除生活導師與職涯導師之外，更建立曼陀師制度，協助學生選課、修課與實習，亦為一項特色。

該系課程規劃與設計機制運作嚴謹，課程設計強調理論和實務的結合，並藉由研習活動和國內外大學的交流合作，以強化學生的國際視野。該系課程設計之外部檢核具客觀性、全面性，能協助達成核心能力的培育。

建議事項 條列式

1. 課程大綱每年送校外專家審查，僅有兩門課程，建請酌予增加。
2. 由不同教師授課之共同課程，目前亦僅有三門科目訂定共同課程大綱，建請酌予增加。
3. 建請增加非營利事業會計之相關課程，以增進學生非營利事業會計之知能。
4. 該系除了與中小型會計師/記帳士事務所締結實習關係外，仍宜積極尋求與大型會計師事務所締結實習關係。

項目三：教師教學與輔導(含學習評量)

特色與優點 段落式

該系教學特色，包括：ERP 課程融入鼎新 HERM 高效企業典範模型、一分鐘回饋教學以及 ZUVIO 系統進行雲端線上評量等，教學多元化成效佳。有關證照輔導課程(記帳士/會計師)，除了融入課程規劃外，亦透過教育部業界教師協同教學計畫及勞動部就業學程計畫辦理證照輔導班，對於提升學生實務及就業能力，頗有裨益。

建議事項 條列式

1. 由於教師在教學與研究方面負荷沉重，參與創新教材編撰之人力不足，建請思考與外界專業人士或機構合作編撰之可行性。
2. 除校內預算外，建請更積極爭取教育部及相關機關教學補助及委辦計畫，以充實教學資源。
3. 學生和老師參與讀書會的人數是遞減的，且大都由一位老師帶領，建請改善。

項目四：學生學習與資源(含營造境教環境)

特色與優點 段落式

該系提供學生「三合一」輔導制度，區分為班級導師、曼陀師(Mentor)以及職涯導師，分別輔導學生生活、選課及職涯規劃，學生反應良好，輔導機制相當周延。圖書館及該系皆設有雲端證照職涯領航區，專區設有會計師及記帳士證照考科之課程錄影及書面教材，並每年更新，方便學生課後證照考試自學，學生就學期間享有很好的學習環境，頗具特色。

建議事項 條列式

1. 建請持續增加有關語言類自學資源教室，提供學生課後學習，以提升學生外語能力。
2. 建請學生赴國稅局實習，宜安排在修完相關稅法課程之後較為適宜，並與大四之實習課程有所區別。

項目五：學生學習成效與學用合一(含畢業生生涯發展與表現)

特色與優點 段落式

在推動學用合一方面，各種配套措施均能具體推動實施，值得肯定。學生就業率逐年有顯著提升，畢業後從事所學工作比率亦有所提高。

電腦軟、硬體設施充足，能結合課程設計，利用雲端系統，立即了解學生學習結果。設有業界獎學金補助，鼓勵學生取得證照。

與會計師事務所及品牌企業合作提供學生實習機會，讓學生能在實習期間確立未來就業方向。

根據學生面談反應會資系學生，咸認學校及該系提供學習環境頗佳，學習氣氛良好。

建議事項 條列式

1. 該系最近三年參與實習課程人數，仍屬偏低，建請提高學生參與實習課程人數，並充實實習工作內容，以達成「學用合一、學以致用」之目標。
2. 畢業門檻條件之認定，宜考量學生能力訂定，必要時宜訂定補救措施。
3. 與市場調查機構(如 1111 或 104 銀行)合作進行畢業生流向調查時，建請注意學生個人資料之保護，以符合個人資料保護法之規定。
4. 建請積極鼓勵學生參加專業證照與國家就業考試。
5. 建請學生至企業參訪時，宜與課程內容相關。

項目六：學術與專業表現

特色與優點 段落式

該系現聘有三位講座、特聘及客座教授，均具有豐富的學術與實務涵養，對提升該系的學術品質，助益甚大。並外聘學術諮詢顧問指導師生學術與實務結合之研究，可提升研究與產學之能量。

該系教師積極投入科技部與產學合作研究案，過去三年表現件數及金額具有一定成效。

建議事項 條列式

1. 建請積極鼓勵老師參與國內外學術活動，以提升國內外學術期刊論文發表之質與量。
2. 建請鼓勵學生參加校外專題競賽，讓學生跨出校園學習。

項目七：系所特殊專業表現

特色與優點 段落式

就業學程的申請和施行，實屬不容易，課程新穎實用，給學生帶來新知識的學習和就業利基。

學生參加記帳士考試達一定分數以上，得抵免專題研究課程，具有彈性，立意良好。

實習獎勵金、證照獎勵金的設置鼓勵學生學習，誠屬可貴。

校外資深教授的延聘和協助，注入系上研究和產業能量，更使學生學習和實習受益。

建議事項 條列式

1. ERP 財務模組通過證照考試人數偏低，建議加強輔導。

項目八：自我評鑑與改善機制

特色與優點 段落式

該系設有自我評鑑機制，能針對上周期評鑑各項缺失改善並具體落實，且定期召開各項委員會議，持續追蹤執行成效。可藉由自我回饋之改善機制，將不足部分加以強化，有助於提升教學品質。配合管理學院推動 AACSB 認證，在師資要求與學生學習成效之檢核，有助於教學品質之確保。

建議事項 條列式

1. 依表 8-3 項目一所列，有關開設相關課程，以增強學生核心能力之倫理觀及國際觀之建議，宜予落實。
2. 依表 8-3 項目三所列，有關創新教材之教學方式，建議舉辦相關教學或創新之成果分享，宜予落實。
3. 該系教師教學研究以及服務工作已屬繁重，建議學校讓系上增聘工讀生協助庶務事宜，讓老師有更多時間投入創新教材之製作與加強研究工作。