

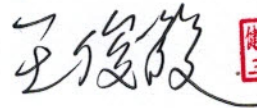
亞洲大學

108-109 年度
自辦(教學單位)品保認可

健康產業管理學系

自我持續改善計畫書

受評單位主管：王俊毅



聯絡人：蔡名喻

聯絡電話：(04)23323456 分機 5261

電子郵件：mingyu@asia.edu.tw

中華民國 110 年 01 月 21 日

**108-109 年度亞洲大學自辦(教學單位)品保認可
實地訪評改善策略**

「建議事項」改善策略-健康產業管理學系

評鑑項目 建議事項	改善策略	改善時程	備註
<p>項目一:建議事項 1 大學部分設兩組教育目標與核心能力應有所差異，課程地圖沒有如碩士班課程地圖有清楚的對應。建議系上宜分別妥適檢視與釐清大學部健康產業管理組、醫療機構管理組各自教育目標、核心能力、以及課程間的對應，參考碩士班課程地圖架構，再行擬定大學部課程地圖。</p>	<p>110 學年起大學部改為不分組，已報部核定。 教育目標、課程地圖等將依委員建議將進行改善，109 學年度第二學期將召開課程委員會，討論並視需要進行大學部教育目標與核心能力之修訂，同時將重新審視、修訂大學部課程地圖，預定 110 學年完成。</p>	<p>109 學年第二學期召開會議，討論並進行改善，預定 110 學年度完成。</p>	
<p>項目一:建議事項 2 系所宜朝向掌握最新醫療及長照政策脈動，促使學生素養及能力跟得上時代所需，並配合各項教學環境與設備更新，作為未來中長程策略規劃之重點。</p>	<p>敦請教師積極參與醫療及長照領域在產官學的相關會議，定期於每年系所共識營或學期中系務會議交流、討論，以掌握最新健康政策脈動。 一般教學設備，每個學期開學前總務處會進行定期檢修及汰換。專業教學環境及設備，規劃 109 學年第二學期在本系專業教室(長照生活示範空間)增設居家廚房、沐浴示範空間；規劃 110 學年更新專業教室(疾病分類教室)之教學環境改造，包含工具書陳列、課桌椅通用設計等。未來也將依據教學需求，更新教學環境與設備。</p>	<p>109 學年第二學期更新長照生活示範空間之環境及設備。 110 學年更新疾病分類教室之環境及設備。</p>	

<p>項目一:建議事項 3 建議重新檢討國際學程之定位與發展。</p>	<p>本系國際學程定位與教育目標是培養衛生政策與管理的國際人才。 本系將於 109 學年第二學期召開會議，收集校內外專家意見，重新檢視並視需要調整本系國際學程之定位與發展，同時將依據所擬共識，另外檢視課程規劃與核心能力的銜接，進行檢討改善。</p>	<p>109 學年第二學期召開會議。 110 學年完成學程定位與發展之修訂。</p>	
<p>項目二:建議事項 1 由於健康與長照產業長期趨勢看好，人力需求大，建議強化學系招生意願及能量將是未來學系發展經營的重點。</p>	<p>本系採多元招生策略，持續努力於各學制的招生。 因應長照產業趨勢發展，碩班及碩專班長照組的招收名額皆較高。 校級及學系的招生活動積極且學系教師招生能量充足。</p>	<p>已完成</p>	
<p>項目二:建議事項 2 因學制複雜，學生數眾多，系上教師擔任各類校內行政職者，除免年度評鑑外，其教學、輔導與研究之負荷宜有所調整。</p>	<p>依據亞洲大學教師授課時數暨鐘點費核計要點，兼任行政職務者可依規定減少授課時數，故除了免年度評鑑外，在教學上可減少負荷。 對於學生輔導工作，系所主管及行政職教師對於學生狀況的掌握必須充足，不宜刻意降低輔導工作。 現已完成 109 學年第二學期新聘二位教師，因此學生輔導負荷可有效分攤，降低負荷。 另，研究工作屬於教師個人專業發展，研究負荷可視個人狀態調整。</p>	<p>已完成</p>	
<p>項目三:建議事項 1 針對學生入學後選擇兩項專業學程與參與勞動部就業學程之連結性與</p>	<p>目前系上作法是，大一學生入學前的『新生銜接課程』就有安排本系課程規劃介紹及就業學程說明，讓學生入</p>	<p>已完成</p>	

<p>互補性，宜有充分之溝通與引導機制。</p>	<p>學前就可以知道系上的課程及資源；入學後凡系上相關課程，或就業學程招生說明會及開訓說明會等，師長們亦會不斷跟同學說明系上二個專業學程與就業學程間的連結與互補性。往後會再請各班導師及曼陀師在輔導過程中跟同學溝通及引導，讓同學們對專業學程及就業學稱之連結性及互補性可以充份瞭解。</p>		
<p>項目三:建議事項 2 研究生參與兼任研究助理(RA)與兼任教學助理(TA)的比率，宜作為未來中長程規劃之重點。</p>	<p>本系學生兼任教學助理(TA)名額每學期由學院分配，研究生兼任 TA 的比率約在 30%，尚稱合理，未來也將定期檢視 TA 經費或人數，不足處再向相關單位爭取。 研究生兼任研究助理(RA)與教師執行計畫有關，本系研究生兼任 RA 比率自 108 學年 10% 提高至 109 學年 20%，主要歸因於教師執行計畫案量明顯提升。110 學年將追蹤教師研究計畫案或產學案之申請，追蹤檢討 RA 名額。</p>	<p>已完成</p>	<p>每年追蹤教師各項計畫件數、聘任 RA 情形；每年檢視 TA、RA 名額。</p>
<p>項目三:建議事項 3 建議於大一階段增加部分專業科目(例如:醫學字辭學、醫學概論、基礎醫學等),提升學生入學後之專業定位認知。</p>	<p>目前系上課程規劃均有經系上師長反覆充份討論，各學期的課程有前後銜接的考量。大一上學期因為全校的課程安排都是以校定必修為主，故本系目前醫學相關專業科目的安排方式是從大一下「解剖生理學」開始，大二上有「病理學」，大二下再銜接「醫護與醫務管理術語」，透過各學期的進階課</p>	<p>109 學年第二學期召開課程委員會充分討論，並依討論結果修訂課程規劃表。</p>	

	程，逐步提升學生的專業能力。		
<p>項目三:建議事項 4</p> <p>除交換學生及鼓勵修習英文先修班，建議可有更實質增進學生英文能力及國際觀之策略</p>	<p>本校每年舉辦英文能力檢定，並將英文能力列為畢業條件之一。本校語言發展中心，每學期皆辦理免費英語課程，提供學生良好的、可近性高的學習資源。</p> <p>系上設有國際學程碩博士班，本地生可選修國際學程課程；另外，每年舉辦的研究生餐敘、國外學校定期的來台參訪，都提供了本地生與國際生進行交流的機會。</p> <p>109 學年第二學期起，將請授課教師在必修專業科目的教材中增加英文專業字彙的比例，並建議教師將專業英文字彙納入學習測驗，增進同學對於專業英文字彙的敏感度。</p> <p>鼓勵碩博班學生多參加國際研討會，以英文進行口頭或海報發表，增進英文口語報告能力及國際觀。</p> <p>109 學年第二學期盤點課程如健康照護體系、衛生法規、衛生統計、老人健康促進與教育等)，110 學年系上教師於合適的課程中納入各國衛生服務或長期照護之相關措施與制度，以增加學生學習上的國際視野。</p>	<p>109 學年第二學期，盤點課程，於 110 學年起，評估並調整授課內容。</p>	<p>採漸進方式增加學生英語字彙的學習。</p>
<p>項目四:建議事項 1</p> <p>目前學系雖與亞大附醫與中國附醫有相關教學合作，但實際合作範圍較</p>	<p>本系教師積極參與亞洲大學、中醫大附醫、亞大附醫合作平台研究計畫，並有教師受邀至亞大附醫教學暨演講。</p>	<p>109 學年第二學期完成 KPI 訂定，以利日後追蹤檢討。</p>	

<p>侷限，建議強化學系教師參與亞大附醫及中國附醫教學、研究與實務管理的實質合作。</p>	<p>109 學年第二學期將擬定 KPI，更積極邀請亞大附醫與中國附醫人員，至系所演講或舉辦座談，洽談、研擬雙方在各項研究主題、研究計畫之合作項目。</p>		
<p>項目四:建議事項 2 「以成果為導向的學習」是課程地圖很重要的理念根源，要以課程發展的角度看待課程地圖的本質，才能避免手上拿著地圖，卻不知該往何處走的困境。因此需要以創新教學方式來引導學生學習動機。未來如能精進定期調查畢業生自覺劣勢，將能持續作為未來課程規劃之改善方向。</p>	<p>本系每學期皆開設兼採創新教學的課程，包含 PBL 教學法、服務學習內涵課程、業師協同教學、翻轉教學、創新教學法、及遠距教學等。教師將運用創新的教學設計、教材搭配課程提升學生學習動機與成效。</p> <p>本系教師未來將持續開設創新教學課程，另建議本校教學資源中心持續開設教學專業成長講座活動與工作坊，鼓勵教師積極參與、提升創新教學法與教學活動設計技巧。</p> <p>本系畢業生流向追蹤調查相當落實，畢業 1 年者調查率達九成以上，畢業 3 年級 5 年者，也都有七成以上。未來將於每學年持續進行畢業生流向調查，並於問卷中學習回饋的部分新增畢業生自覺劣勢之問題。調查結果將提供本系課程設計與規劃之參考。此外，透過系友社群或校友回娘家活動，也將諮詢校友對系上課程設計的建議，作為課程規劃之改善依據。</p>	<p>110 學年度。</p>	