

亞洲大學

108-109 年度
自辦(教學單位)品保認可

心理學系

自我持續改善計畫書

受評單位主管：   (簽章)

聯絡人：羅承剛

聯絡電話：04-23323456#5712

電子郵件：evanlo@asia.edu.tw

中華民國 110 年 01 月 21 日

表一、自辦(教學單位)品保之建議事項改善策略與改善期程一覽表

項目	建議事項	改善策略	改善期程	備註
項目一： 學系發展、經營及精進	<p>【共同部分】</p> <p>1.學系至 108 學年第二學期，有 15 位專任教師，4 位專案教師，包括 2 位教授、4 位副教授、11 位助理教授及 2 位講師。專任教師以助理教授為主，2 位講師級教師僅有碩士學位，宜協助講師級教師攻讀博士學位或循分流管道升等，並鼓勵助理教授升等，或增加教授或副教授級教師之聘任。</p>	<p>1.本系目前已積極協助二位講師級教師攻讀博士學位或循分流管道升等。呂師自 107-2 學期起已申請留職停薪至美國攻讀博士學位。</p> <p>2.另，本系將進行本系教師間之研究合作或進行科技部整合型計劃之申請；或是期刊論文之合作發表以增加師研究產量。</p> <p>3.依學校相關辦法積極鼓勵本系教師進行多元升等，或持依本系發展專業需求，積極增聘教授或副教授級之教師。</p>	<p>1.目前呂師擬於 109-2 復職，並繼續完成博士學位。預計於 111 學年度完成至少完成乙位講師級教師之升等。</p> <p>2-1.於110學年度提出科技部整合性研究計劃申請乙案。</p> <p>2-2.每學年本系教師至少有二篇期刊發表之合作。</p> <p>3.三年內能至少二位教師申請多元升等；或增聘乙位教授或副教授級之教師。</p>	
	<p>2.學系在行政管理上有 14 個委員會，由專任教師擔任各委員會召集人與委員。委員會個數偏多，建議建立檢討機制，視實際需求簡化委員會數量，</p>	<p>本系擬先召開系務發展委員會，啟動「行政管理精簡策略」，除法定委員會外，擬依現存各委員會之功能進行整併；或將部份委員會整併至系務會議下，以減化系級行政負擔。</p>	<p>本系預計於 109-2 召開系務發展委員會，執行「行政管理精簡策略」，除法定委員會外，預計於 110 學年度前將現行各委員會組織精</p>	

項目	建議事項	改善策略	改善期程	備註
	或將較少使用之委員會功能放於系務會議之下處理。		簡至十個委員會以下或適當之數量。	
	3.學系只有 1 位行政助理，處理 20 位專任教師、10 位兼任教師、503 位大學生、149 位碩士生、14 個委員會相關事務，負擔過重，建議增聘 1 位行政助理或增加工讀生時數，協助處理系務。	1.本系將先進行政事宜簡化作業，再依本系教師人數、大學部與碩士班的各學制學生人數進行行政工作負擔量之確認。 2.擬依本系大學部與研究所行政工作負擔量之評估重新進行評估，再正式提出向本校進行行政需求之報告，以獲得必要之行政支持。	1.本系將於 110 學年度完成行政精簡作業，並完成大學部與研究所行政負擔確認。 2.預計於 110-1 經大學部與研究所行政負擔評估後，參考本校各系之行政人員分配現況，正式向校方提出增加行政人力之需求。	
	【碩士班部分】 4.宜配合課程與指導學生需求，以及特色發展方向，調整師資領域結構，增加諮商與臨床師資。	目前本系已經依課程與指導學生論文之需求，先以生師比 4 比 1 之原則，報請學校同意增聘適當之教師人數。故目前 110 學年度臨床心理組擬需乙名；而諮商心理學組仍需二名。	1.目前 109-2 臨床心理學組先聘廖師；但因 109-2 將有乙名教師退休，故臨床心理組擬再需乙名教師。 2.預計於 110 學年度積極增聘至少二位諮商心理學組之教師。	
項目二：	1. 專任教師雖有 20 人，但生師比仍高，	1. 本系擬針對本系未來新增之學制與專	1. 目前本系擬於 110 學年度增設	

項目	建議事項	改善策略	改善期程	備註
學與支持系統	且領域不均衡，臨床 7 人、諮商 4 人（其中還有 2 人為專案教師）、應用 3 人、基礎 6 人。大部分師資資源都投入研究所，大學部之投入實有不足，宜再加強諮商及基礎與應用領域之師資，尋求領域之均衡發展。	業學程的規劃與發展，持續進行諮商、基礎及應用領域之師資之增聘。 2. 依本系開課需求與研究所學生論文指導之需求進行相關的師資增聘(如碩士班以生師比 4 比 1 為原則)來進行師資需求之標準。	碩士在職專班乙班或增加特定學程(如身心障礙就業學程)。故擬於 110-2 學期前重新檢視本系諮商、基礎與應用心理學領域之師資需求。 2. 擬於 110 學年度完成相關之師資增聘，以滿足本系各學制與學程之師資需求。	
	2. 近年學系教師的表現無論是在研究、成果發表都在下降，建議學系強化研究發表之機制，同時建立資深教師對新進教師之協作機制，以資深教師已有之行政、教學、輔導、研究資源帶動新進教師之發展。	為提升本系教師之研究量能，本系提出「 提攜計畫 」並以下四項精進做為： 1. 提高本系教師各類研究案之申請通過件數(含科技部、國際研究合作案、醫院合作案、大專生計劃、中央或地方政府之研究案…等)。 2. 自 105 學年度起，規定本系各碩士論文	1.於 110 學年度提出整合型或合作型研究計畫乙件，以達「 提攜計畫 」之效。 2.落實學生論文發表至期刊之成果，預計本系每年至少二篇。 3.增聘高研究產量之教師乙位。 4.自 110 學年度起擬配合學校規定，	

項目	建議事項	改善策略	改善期程	備註
		<p>在進行審查論文口試前，應進行學術期刊之投稿。</p> <p>3. 本系持續增聘或合聘具發表產能之教師，並鼓勵教師進行跨領域、跨系院之研究合作與發表。</p> <p>4. 配合學校政策，鼓勵本校教師進行研究發表。</p>	<p>並鼓勵平均每年至少八成以上教師以第一作者或通訊作者發表於期刊乙篇。</p>	
	<p>3. 教師研究室、實驗室及研究生室空間分散，未能發揮師生互動及教學研究等統合功能，建議系內空間整合規劃，能將相近領域之教師研究實驗及學生之空間整合運用。</p>	<p>1. 目前本系教師均有教師研究室，為增加教師之互動與討論，將善用並建立網路社群媒體（如 Line），以提高教師間互動與教學研究等統合之功能。</p> <p>2. 為建立線上課程與增加多元課程之使用，將於原專業教室部份增設「虛擬線上多功能專業教室」，以供未來國際課程或是線上課程之用。另外，亦為服膺上述行政服務量大與增加</p>	<p>1. 擬於 109-2 學期完成設立本系全體教師、各學組教師或各學程教師…等之網路社群群組以提高教師間互動對教學研究等統合之功能。</p> <p>2. 於 110 學年度規劃於現有之管理學院大樓之五樓，增設「虛擬線上多功能專業教室」與「複合式系辦公室」各乙間，並藉此將本系主要之教學場域歸畫成</p>	

項目	建議事項	改善策略	改善期程	備註
		<p>本系師生之歸屬感，故擬建立「複合式系辦公室」。</p>	<p>管理大樓五樓及女宿大樓之 800A 教室二大區塊。</p>	
<p>項目三： 學生、學習與支持系統</p>	<p>1. 建議增設研究生導師處理研究生生涯、課業、生活壓力等相關問題。</p>	<p>本系擬依現行制度： (1) 強化指導教授針對研究生生涯、課業、生活壓力…等相關問題之協助；(2) 對於尚未確定指導教授前，擬由系主任協助；系主任指導之學生亦將另行指派特定教師協助；(3) 視學生需要將由指導教授轉介至本校健康中心提供專業之輔導與諮商協助。</p>	<p>本系將於 109-2 學期完成研究輔導流程之規劃，協請系主任、指導教授或另外指定特定教師，協助本系研究生以處理其研究生生涯、課業、生活壓力…等相關問題。必要時亦將轉介至本校健康中心接受服務。</p>	
<p>項目四： 學系特殊專業表現</p>	<p>1. 為了推展網癮防治做為系所特色，學系目前已舉辦不少研討會、服務學習課程及志工服務梯隊，但若要落實將「網癮防治」做為系所專業特色，除了已有的努力與成效之外，建議應有更多老師投入相關研究和論文的撰寫</p>	<p>1. 本系亦將以「網癮防治」為主題，除進行跨領域研究合作外，亦鼓勵本系教師進行研究合作或是合作論文發表。 2. 另外，本系亦將結合上述「提攜計畫」具體提高本系科技部計畫案量和正式論文發表數量。</p>	<p>1. 自 110 學年度起每年將進行至少乙件之「網癮防治」相關主題之研究合作或是期刊論文合作發表。 2. 另外，本系擬達到上述所提「提攜計畫」之預定成效與期程。</p>	

項目	建議事項	改善策略	改善期程	備註
	<p>及發表，群策群力，方能有更大的成效。目前就學系所提供的參考附錄資料而言，相關科技部計畫案和正式論文發表數量都不多，且大多集中在少數幾人身上，整體而言應該還有更大的發展空間。</p>			
	<p>2. 在國際化的部分，除了招收外籍生、引進外籍學者短期授課、及鼓勵師生參與國際研討會之外，應可再強化教師與國際學術社群或外國學者研究合作的部分。目前僅有少數教師與外國學者有計畫上的合作，若能有更多教師與國際學者共同進行研究，不僅在學術上有所助益，更有助於國際能见度的提升。</p>	<p>1. 鼓勵本系教師透過科技部或本校相關規定下申請與國際學術社群或外國學之研究合作或國際實習活動，以增加國際合作量能。</p> <p>2. 另外，亦持續增加聘任具國際連結之教師以增加國際能见度。</p>	<p>1. 預計自 110 學年度起，每年能至少有三件國際研究合作或國際實習活動以增加國際合作量能。</p> <p>2. 預計於 110 年增聘至少乙位具有國際學術背景之學者或是歸國學生，以增加國際連結與國際能见度。</p>	

項目	建議事項	改善策略	改善期程	備註
	<p>3. 臨床心理組的發展非常明確，加上未來臨床心理中心的成立，未來可期，但做為全國極少數同時具有臨床及諮商組的系所，如何同時拉抬諮商組、協助建立其特色應是未來重要思考的方向。</p>	<p>1. 目前兩組師資的招募公告如后，臨床師資著重於「具臨床心理博士，專精成人精神與成癮行為、健康心理。」之背景；而諮商師資著重於「具博士學位或助理教授以上學經歷之諮商心理領域專長。且具諮商心理師證照且具諮商輔導實務工作或督導、教學經驗者，能開授家族治療或遊戲治療相關專業課程尤佳」之背景。</p> <p>2. 有關『如何同時「拉抬」諮商組及建立其特色』，本系將先召開系務發展委員會進行具體討論，並擬定相關策略。</p>	<p>1. 預計於 110 學年度增聘至少二位諮商心理學組之教師。</p> <p>2. 有關『如何同時「拉抬」諮商組及建立其特色』，本系已於 109 年 11 月 24 日召開 109 學年度第 1 次系務發展委員會進行第一次具體討論。會中並決議將持續進行具體方案之規劃。</p>	