

# 亞洲大學

108-109 年度  
自辦(教學單位)品保認可

學士後獸醫學系

自我持續改善計畫書

受評單位主管： 簡基憲 

聯絡人： 林語柔

聯絡電話： 04-23323456 分機 6371

電子郵件： dvm@asia.edu.tw

中華民國 110 年 01 月 06 日

# 108-109 年度亞洲大學自辦(教學單位)品保認可 實地訪評改善策略

## 「建議事項」改善策略-學士後獸醫學系

評鑑項目	建議事項	改善策略	改善時程	備註
項目一： 學系發展、經營及精進	1. 動物教學醫院攸關學生實習成效與考照權益，其成立及營運刻不容緩，且動物醫院之經營模式有其特殊性，學校應多給予動物醫院經營模式自主性。	1. 本系專業教學館已建置完成，正朝動物教學醫院相關營運規則、經營模式及臨床教學等事宜開始著手規劃進行中，因申請成立動物教學醫院涉及相關作業程序，預計110年12月底前完成。	110年12月	
	2. 學系僅配有行政人員1人，近2年年度經費業務費約55萬元。應適度增加行政人力與常務經費，以利系務正常運作。	2. 將盤點近五年來常務支出再稟報學校爭取支持並極力爭取其他計劃經費之支援。	110年3月13日	
	3. 學系在國內為唯一私立，唯一學士後學制之獸醫學系，又有人醫支援，宜善用此特殊背景，學系應有更清楚的自我定位，研究與臨床訓練比例，宜有進一步評估，規劃發展有別於其他四校之特色，逐步建立聲譽、提高能見度與吸引優秀學生。	3. 本系已定位為臨床導向的專業學系，將極力參與產學、服務業界，增加學生的視野及就業機會以滿足獸醫產業的需求。	滾動式精進	
	4. 學系專任教師聘任專長的開缺/領域機制，可參考國內其它四所獸醫大學新聘教師機制，校方宜考量獸醫師與醫師之專業特殊性，給予適當之空間及資源，以避免師資流失。	4. 本系教師聘任皆依開課需求與教師專長，擇優聘任與國立大學教師聘任機制沒有差異。獸醫學系教師專業領域甚為廣泛，學系將爭取各界資源滿足教師專業之發展以穩定教師人力。	滾動式精進	
	5. 應持續努力改善考選部獸醫師考試審議委員會之審議建議，以確保畢業生之應考權益。  (1) 強化教學師資。 (2) 落實專業課程。 (3) 落實臨床實習課程。 (4) 籌設動物教學醫院。	5. 本系逐步完成考選部在教學師資、專業課程、臨床實習、動物教學醫院籌設等四面項之建議與精進提升；在強化教學師資部分，110學年將增聘一位病理專科醫師強化教學並主持動物疾病診斷中心，專業課程將全面實施滾動式調整以禽病學優先考慮，以符合產業現況，減少學用落差，動物醫院硬體已完工，設備皆已到位，營運後將可提供學	110年3月並滾動式精進	

		生臨床實習之場域。		
項目二： 教師、教學與支持系統	1. 專任教師雖列有 12 位，但真正參與學系運作只有 8 位，此外授課時數分配不均，應盡速另聘具獸醫學專長的專任教師。	1. 已接觸具病理診斷專長的博士級專任教師，將依三級三審報聘，以增加本系專任師資人力。	110 年 7 月	
	2. 校方雖已訂有多種獎勵辦法，專任教師平均研究計畫數與及期刊論文發表數仍偏低，建議在新聘教師時亦能考慮其研發潛能，校方應提供充足研究空間及儀器設備，應鼓勵教師多研提科技部等國家級各單位釋出之研究計畫及產學合作計畫，另外鼓勵現任教師能組成研究團隊群策群力互相提攜以增強整體研發能力，並加強期刊論文發表。	2. 爾後增聘教師，除專業考量外，將再審視其研究能力。擬將教師依專長組成長照復健團隊、經營管理團隊，伴侶動物疾病與非伴侶動物疾病等研究團隊，群策群力互相提攜以增強整體研發能力。	110 年 3 月	
	3. 學系有專任教師 12 人，合聘教師 1 人；兼任教師 32 人，具獸醫師資格者 24 人。然仍有部分教師負荷過多(門)專業課程，兼任教師教授較高比例必修課程之過渡情形，應盡速改善，此外依「亞洲大學聘任專業技術人員擔任教學辦法」第九條規定聘各級專業技術人員人數進用比例，不得超過該系所現有教師人數十分之一(10%)。學系現有專業技術人員專任教師比率達 25% (3/12)。	3. 臨床獸醫分(專)科、分工日趨專業(分工精細)。本系兼任教師皆為其中翹楚，惟本系將鼓勵現有專任教師進修專長、精進教學以改善師資結構。本系少數課程橫跨基礎及臨床獸醫學，部分教師具兩項專長，故其教學橫跨此兩大領域；如獸醫寄生蟲學為基礎學科，但寄生蟲病學亦列在豬病、禽病、反芻獸疾病及犬、貓內科病中，故仍由同一位老師教學。再如外科學的基礎為獸醫解剖學，外科解剖學，本系為臨床導向，大部分教師具獸醫師資格，故獸醫解剖學教師皆具豐富臨床經驗，足能開設獸醫外科學，將臨床反饋在基礎醫學，從歷年學生對各老師的教學評量滿意度皆甚高。	滾動式精進	
	4. 應盡速訂定符合獸醫學系教師特性之升等辦法。	4. 本校人事室提供多元升學方案，教師可依個人發展屬性在教學、研究、產學、服務、輔導等範圍內自訂每一項之比例，獸醫學系教師可依個人專長選擇教師適合的升等方案。	滾動式精進	

項目三： 學生、學習與支持系統	1. 屬於經濟動物臨床醫學的禽病學排在大二上並不恰當，學生此時才剛開始要上病理、藥理、免疫與傳染病等副臨床醫學課程，建議可與排在大三上的實驗動物學或其他排在較晚的副臨床醫學課程對調較為恰當。	1.本系將於 110 學年度完成課程改進，將再度審視課程安排，禽病學將優先列入調整。	110 年 8 月	
	2. 105~108 年度學生入學註冊率皆為 100%，然第一屆(105)畢業率僅 57%；且平均每年度均有 10 餘位學生休學或其它因素放棄就學，平均每年約 17%學生未完成學業，應仔細檢視學生異動的主要原因，並提出後續改善。	2.本系至為重視學生休學原因，學生休學皆因兵役、工作無法中斷、因病、經濟或課業問題，但復學率亦皆高。目前在學率約 88%，但仍會積極輔導學生，協助解決各項困難。	滾動式精進	
	3. 建議分析不同來源之學生學習表現，並對畢業系友建立追蹤及輔導機制。	3.雖然生源多樣化但本系第一屆(105級) 26 位畢業生的學習表現在參加 109 年度專技高考獸醫師考試，計有 17 位同學取得獸醫師資格，錄取率 65.38%。持續強化校標系友追蹤及輔導機制，110 年 3 月將啟動畢業生就業調查。	110 年 3 月	
項目四： 學系特殊專業表現	1. 各校獸醫學研究所招生困難，學系學生來源多元，建議成立五年一貫獸醫學研究所，吸引優秀學生留校，亦可提供教學研究量能。	1.本系已規畫開設獸醫學研究所碩士班，委員建議之立五年一貫獸醫學研究所，將列入規劃再提校招生委員會研議。	110 年 8 月	
	2. 為符合貴校核心及特色校標，應多延攬優秀專任師資、充實教學研究及實驗(習)設備，包括動物教學醫院、動物疾病診斷中心，除易地校外實習措施外，可擁有足夠自家資源平台提供學生診療實習。	2. 本校獸醫教學醫院及動物疾病診斷中心將發展寵物行為醫學、長照復健醫學及協助地方政府流浪犬收留中心提供行為醫療等服務並積極參與國家動物疾病的防疫工作，使成為特色校標，並結合野生保育類動物救援，病性鑑定，籌畫國家動物防疫的義務。	滾動式精進	
	3. 建議宜早日規劃成立寵物復健長照(中獸醫保健)醫學中心及寵物行為矯正中心，培訓及招攬人才，並爭取校級資源。	3.本系會持續努力在現有基礎之耕耘、培訓人才、強化產學，將委員的建議寵物復健長照及寵物行為矯正等二中心融入本系發展與學校特色。	滾動式精進	