



亞洲大學 | 健康·關懷·創新·卓越
ASIA UNIVERSITY

自辦(教學單位)品保 評鑑實地訪評報告書

護理學系

- 學士班 □ 碩士班 □ 博士班
- 進修學士班 □ 碩士在職專班

項目一：學系發展、經營及精進

特色與優點 條列式

1. 學系的教育目標能與校級之教育目標吻合。
2. 能指出發展辦學特色與實施策略。
3. 能運用 SWOT 分析優勢、機會及威脅等，並能運用 PDCA 落實核心能力。
4. 系主任能規劃及領導師生教學的進展。

建議事項 條列式

1. 宜規劃畢業生及系友定期追蹤畢業後核心能力的達成程度及改善建議。
2. 相較於 106 年，107 年及 108 年護理學系年度預算經費逐年減少；但有鑒於招生人數不斷增加，又開設研究所，建議逐年增加護理學系所年度預算經費。
3. 部分教師的研究室過於擁擠(6-7 位一間於地下室)，與學生討論及會談的隱私性須改善，建議學系擴張期宜考量增加整體空間或擴建新會談空間與研究室。
4. 行政人員人力資源宜增加。

項目二：教師、教學與支持系統

特色與優點 條列式

1. 學系能依據國家社會發展趨勢及校務發展計畫，研擬教育目標與核心能力以符合校院定位、護理專業價值及職場需求。並根據學系核心能力發展學生能力評核指標與畢業門檻，以評量學生學習成效。
2. 學系可應用智慧科技導入科學創新，以核心能力為導向設計課程，每年依據 PDCA 確實規劃-落實-檢討-回饋之機制，並分析改進。
3. 學校能提供豐富的硬體教學資源，護理學院院長及團隊具前瞻視野，努力追求卓越，領導護理學系成為國際化之護理教育機構，值得肯定。
4. 學系教學資源豐富，有附設醫院可提供臨床教學，與鄰近社區照護需求結合，使教學及社會服務得以連結。

建議事項 條列式

1. 學程及學生人數逐漸增加，然師資結構與行政人力，卻呈現不平衡的現象。有鑑於護理研究所的設立，未來宜增加專任高階師資員額。建議宜有具體之師資升等策進作為。
2. 新進教師雖有資深導師輔導，及安排相關課程輔導，然有關新進教師的研究支持仍較有限，例如宜提供新進教師研究設備費及減少授課學分等福利。
3. 針對 15 位專案教師，宜具體提出培訓計畫，逐步培育轉任為專任教師。
4. 110 年計畫訂定教師產學研究計畫比例達 50% 以上，在高師生比的教學負荷下，建議重新檢視其可行性。

項目三：學生、學習與支持系統

特色與優點 條列式

1. 能促進師生及員工的健康活動，舉行中亞聯大及亞大運動會。
2. 班級導師、曼陀導師及職涯導師的三導師制度完善和落實執行。
3. 職涯輔導與證照輔導機制完善。
4. 服務學習規劃有階段性、導入 SUR 學習。
5. 國考輔導確實，近三年國考通過率達九成以上。
6. 學生核心能力畢業門檻設立清楚。
7. 科技部大專生研究計畫件數居全國之冠。

建議事項 條列式

1. 建議課程設計宜加強雇主和畢業生滿意度自評較低的三大核心能力，例如：批判性思考和問題解決能力、護理專業實證知識技能、創新能力(<75%)等
2. 系組轉換和休退學協助的輔導策略及成果宜建置。
3. 高關懷學生比例 2-6%，應建置學生常見適應問題與具體輔導機制；另外，高關懷學生的篩檢及心輔中心的介紹宜更明確，以利學生使用。

項目四：學系特殊專業表現

特色與優點 條列式

1. 運用多元策略，如：業界專家協同教學、企業導師講座、職涯講座、企業參訪、建置擬真教學情境、臨床實習、考照訓練等，使學生所學與業界接軌。
2. 為提升學生就業競爭力，鼓勵學生於在學期間取得之相關專業證照包含 CPR+AED、EMT1、BLS、ACLS 等，能與護理專業相呼應，規劃得宜，且執行成效佳。
3. 與多所國際知名大學簽訂 MOU，推動國際護理實習、國際交流與國際醫療志工，提升學生國際化能力並落實國際移動力。

建議事項 條列式

1. 宜再度檢視三大特色模組(國際護理組、臨床照護組及高齡長照組)之課程內容與所對應證照之合適性，如：高齡長照模組之課程為長期照護機構管理、臨終關懷與緩和療護、長期照護個案管理及長期照護跨專業案例分析，但所對應之證照卻為健康促進管理師及銀髮族健康促進指導員。
2. 國際護理組課程規劃宜融入國際健康之相關議題。