



亞洲大學 | 健康·關懷·創新·卓越
ASIA UNIVERSITY

自辦(教學單位)品保 評鑑實地訪評報告書

外國語文學系

- 學士班 ■碩士班 □博士班
- 進修學士班 □碩士在職專班

項目一：學系發展、經營及精進

特色與優點 條列式

1. 課程規劃完善，兼顧傳統經典與新興趨勢。
2. 充沛國際化師資，提供國際化學習機會。
3. 強調職場競爭力，培養全方位人才。
4. 師生關係融洽，增進情感教育。
5. 人文素養之培育融入教學與非課式學習之中，為其特色。

建議事項 條列式

1. 學生語言能力優劣不同，建議提昇獎勵機制。
2. 理論課程太多，建議要求更多專題製作，增進學生實作能力。
3. 學生第二外語能力不足，建議要求至少修習兩年。
4. 學系知名度不夠，建議增加宣傳與行銷。

項目二：教師、教學與支持系統

特色與優點 條列式

1. 師資結構及素質良好，師生比從 106 學年(1：34)降至 108 學年(1：27)。
2. 專兼任師資專能符合學系自我定位及培養兼具人文素養及語文專業優質涉外人才之教育目標。
3. 聘任達 9 位外國籍教師，以拓展學生的國際視野以及加強外語溝通能力。
4. 教師學術生涯發展支持系統完善，訂定各項獎勵或補助辦法，鼓勵與協助教師從事學術研究，提升學術研究風氣與水準。
5. 106-108 學年度教師研究成果（包含科技部計畫、期刊論文、專書（論文等）優良，教師獲獎與創作成績顯著。

建議事項 條列式

無

項目三：學生、學習與支持系統

特色與優點 條列式

1. 三導師(班導、職導、曼陀師)制度，頗具特色。
2. 積極推動國內外交換、實習計畫、及各種研習活動。
3. 鼓勵學生參與外籍生及國際學者交流，增加國際視野及競爭力。
4. 智慧學習(smart learning)導向頗具創新之吸引力。

建議事項 條列式

1. 可考慮不同分組方式，並加強至全國各高中及網路宣傳招生。
2. 加強外籍生(東南亞及南向)之招生，及國際雙連學位之增設。
3. 「語文專業」以及「語文應用」2個專業學程在內涵上區隔不夠清楚。
建議(一)重新修正調整兩類學程課程內容，兩學程特色與差異性或
(二)整合兩類學程為一個學程，擬定一個語文(專業或應用)發展方向，以其中一學程為主，另一學程為輔。
4. 「培養學生第二外語能力」為學系大學部教育目標之一。建議第二外語至少開設2門必修課。

項目四：學系特殊專業表現

特色與優點 條列式

1. 與澳洲及印尼之大學簽訂 MOU 及雙聯學位，增進學生國際移動力。
2. 經典悅讀計畫、英語畢業戲劇公演，能發揮語文專業並展現創意。
3. 積極透過業師講座及多元產官學計畫，拓展學生就業機會。

建議事項 條列式

1. 鼓勵學生申請輔系、跨領域學程或國外雙聯學位。
2. 鼓勵優秀學生透過甄試，直升碩士班。
3. 宜落實品牌打造與國內外企業實習之機制。