



亞洲大學 | 健康·關懷·創新·卓越
ASIA UNIVERSITY

自辦(教學單位)品保 評鑑實地訪評報告書

社會工作學系

- 學士班 碩士班 博士班
 進修學士班 碩士在職專班

項目一：學系發展、經營及精進

特色與優點 條列式

1. 學系於民國 90 年創立，近 20 年來配合社會需求，先後增設碩士班及進修部，並逐步規劃，修正發展社工專業教育，培育社工專業人才，提升社會工作品質。該學系發展目標明確，值得肯定。
2. 學系 108 學年度起，針對國內人口老化趨勢，以及長照 2.0 及社會安全網的推行，並配合學術發展趨勢及產業需求，發展以醫務社工與長照雙專業課程，並發展社工、心理雙專業。顯示學系因應社會變遷，規劃調整課程，培育符合社會所需人才。
3. 學系能依教育目標，訂定在關懷能力、溝通協調團隊合作能力、資源整合及卓越管理能力，及多元思維與自我健康專業成長能力等方面的關聯性，並有具體執行作法。顯示學系的經營能力優良。
4. 學系自創立以來，在系務議題、課程規劃、教師評審、實習招生、學生事務、自我評鑑等均設有相關委員會，建立合宜的行政管理機制，推動系務發展。並對上次評鑑結果建議事項改善策略，均有積極回應。顯示學系有健全的經營管理機制。

建議事項 條列式

無

項目二：教師、教學與支持系統

特色與優點 條列式

1. 醫務與長期照顧社會工作、社工心理雙專案學程，這兩個特色學程是學系亮點。在人口老化、長照需求增加的情況下，醫務與長期照顧社會工作學程能呼應社會需求。
2. 學系教師研究著作豐富，SCI、TSSCI 等期刊論文，三年共 37 篇。SCI、TSSCI 等級期刊論文，每年平均六篇，研究表現亮眼。
3. 學系產學合作案金額 4、5 千萬、成果豐碩。教師承接大型產學合作計畫，有助於師生一同從事研究案，增加學生的實務研究訓練。
4. 學系教師協助大學生參與專題研究計畫，三年總共 17 位獲得計畫通過。這是教學研究成效最好的證明，值得肯定。
5. 學系考取社工師證照人數，三年總共 71 位。這是教學成果最好的展現，也顯示畢業生投入社工產業的例證。
6. 學系專任教師專長領域符合學系教育目標與課程需求，且均具有最高學位，在學術研究與教學指導等能力均佳，值得肯定。
7. 學系專任教師授課鐘點超鐘點數，從 106 學年以來逐年顯著減少，減輕教師教學負擔，可提高授課品質與進行研究，值得肯定。
8. 學系專任教師指導碩士班學生數，每學年不超過 4 位，相當合理，減輕教師負擔，值得肯定。

建議事項 條列式

無

項目三：學生、學習與支持系統

特色與優點 條列式

1. 在當前少子化大環境衝擊下，學系學士班、碩士班、進修學士班的招生人數，維持相當穩定，確屬難得。
2. 學系曼陀師制度係是跨年級家族制度，負責學生選課指導，發揮修課諮商功能。
3. 學系教學空間、資訊設備相當完善。
4. 學系實習機制完備，海外社工實習更具特色。
5. 學系畢業生表現傑出，畢業生就業率高，尤其投入社工專業的比例在全國社工界名列前茅。

建議事項 條列式

1. 學系學士班、碩士班、進修學士班，自 105 學年起至 108-1 學年，休學人數有超過 10 人以上的情況，且退學人數在 108-1 學士班、進修學士班皆有 19 人，建議導師及曼陀師會議研討原因與對策。

項目四：學系特殊專業表現

特色與優點 條列式

1. 學系產學合作 106 學年有 12 件，107 學年有 17 件，108 學年有 12 件；106 學年金額達 4000 萬，107 學年及 108 學年均達 4500 萬以上，為該校排序第一，也居全國社工學系排序第一，成效良好。
2. 學系訂有「亞洲大學社會工作學系國際志工服務隊實施辦法」，系上學生於寒、暑假組隊前往柬埔寨、印度、菲律賓、越南等國進行海外志願服務，並提供充沛物資與捐款給海外弱勢社區，成效卓著，已連續三年獲得教育部肯定及獲頒全國績優團隊。
3. 學系於 106、107 及 108 三個學年度提供學生至德國、新加坡、馬來西亞、日本及中國等海外社會工作實習機會，經由國際交流學習，增進學生國際視野及多元文化服務經驗。
4. 學系為因應政府強化社會安全網計畫及長照 2.0 政策，將心理諮商與社會工作結合成為社工心理雙專業組，將醫務社工與長期照顧也結合成雙專業組，培養學生專業競爭力，具有前瞻性及發展性。
5. 學系為達成其課程特色需求，向勞動部勞動力發展署提出「兒童、婦女暨家庭社會工作實務人才培育學程計畫書」，辦理以實務為導向之訓練課程，經由專精課程及職場體驗，增加職場競爭力及協助大四學生能順利銜接職場，值得肯定。

建議事項 條列式

1. 學系強調海外志願服務和海外社會工作實習，因參與的學生仍係少數，宜將此國際交流及多元文化學習經驗擴散及累積。就學生而言，建議能舉辦經驗分享，進行有意義的交流、互動與討論，並能保存完整資訊，以供學生參考。另就教師而言，可將交流經驗納入課程教材，以及研究題材，深化國際社會工作活動成果。
2. 學系 4-1、4-2 與 4-3 特色效標中均有「作法與結果」文字，然在檢核重點的說明主要是陳述作法、措施和辦理活動。除海外志願服務團有團隊成果報告外，心理與家庭領域社會工作實習及長期照護社會工作實習成

果，係學生所撰寫的個別實習成果報告，缺乏由系觀點所撰寫的總結成果報告。建議除個別學生之成果報告外，宜從系的立場撰寫總結的成果報告。