



亞洲大學 | 健康 · 關懷 · 創新 · 卓越  
ASIA UNIVERSITY

## 自辦(教學單位)品保 評鑑實地訪評報告書

### 數位媒體設計學系

- 學士班    ■ 碩士班    ■ 博士班
- 進修學士班    □ 碩士在職專班

## 項目一：學系發展、經營及精進

### 特色與優點 條列式

1. 各項委員會組織妥善，運作正常。
2. 培育學生兼具美學素養與智慧媒體技術之專業設計與應用能力之優質智慧媒體設計專業人才。
3. 開設多元特色學程，對學生的設計能力與知識都有不同類型的階段性審核。
4. 積極推動與動畫、遊戲等娛樂相關產業界合作，建立交流平台培養學生數位媒體設計實務製作能力。
5. 培育 3D 動畫與遊戲設計人才，強化國際交流、產官學合作，成為頂尖動畫、遊戲人才的推手。

### 建議事項 條列式

1. 因應少子化趨勢，宜針對碩士班招生策略進行後續效益分析統計，並輔以滾動式追蹤管理，逐年逐項檢討各項策略對招生之影響，以做為未來碩士班招生策略擬定之參考。
2. 系所專業教室的電腦設備，雖然每學年均安排有教師管理、學生協助維護，並且也委請廠商每月定期檢修等工作。但學生還是反應電腦故障維修過長，建議系所向校或院方努力爭取增聘技佐人員，統一即時協助維修，以利教學品質之維護。

## 項目二：教師、教學與支持系統

### 特色與優點 條列式

1. 該系能夠依照系所自我定位與教育目標，規劃師資延攬計畫。並該系訂定教師遴選與聘任辦法，以公開演講以及面談方式，延攬具有動畫設計與遊戲設計專長老師。過去三年師資結構穩定，生師比符合教育部訂定規定。目前專任教師 12 位，包含講座教授 2 位、副教授 5 位、助理教授 4 位、以及講師 1 位。師資結構及生師比，符合教育部訂定專科以上學校日間學制生師比之規定。
2. 該系為提升教學能量，規劃教師每學期授課時數，並建立教師教學社群制度。該系教師專長與開設課程能符合該系教育目標與學生學習需求。
3. 教師多數擁有豐富之數位媒體設計相關之實務經驗，提升學生核心能力，該系依據學生核心能力培養目標，統一制定課程大綱格式，要求教師依據教學設計完成自編創新課程的大綱撰寫。該系精進課程並透過校外委員審查制度，確保課程規劃品質。
4. 該系課程規劃以理論與實務並重，課程設計融合「資訊科技」與「人文素養」兩大領域，並着重個人創造力的啟發。鼓勵教師採用多元教學策略，提昇學生學習動機，培養學生核心能力，達到教學目標。該系並訂定問題導向教學法、翻轉教育、遠距教育、人文關懷教學、體驗教學、以及服務學習、實作與實務參訪等教學策略，提供教師依照課程性質進行教學。
5. 該系設置電腦動畫專業教室與多媒體遊戲設計實驗室，支援教學所需空間與設備，提供學生專業學習活動，並訂定管理以及維護辦法。
6. 該系訂定獎勵辦法鼓勵教師專業成長，協助教師發展數位教材，該系鼓勵教師學術研究發展，訂定有相關策略，鼓勵老師進行創作展演、創作競賽、與產學合作。該系依照教師教學評鑑辦法，鼓勵教師進行教學創新，並定期實施教師評鑑，該系並依照辦法遴選傑出教師，表揚優良教師，確保教師教學品質。

## 建議事項 條列式

1. 該系對於問題導向教學策略訂定運作架構與流程，並要求每學年至少一門必修專業課程進行 PBL 教學。建議未來能夠針對執行成效進行成果追蹤，並透過會議讓教師能夠擴大並穩定發展教學策略。

### 項目三：學生、學習與支持系統

#### 特色與優點 條列式

1. 積極推動軟體應用相關課程導入證照考取策略，提升學生取得專業證照。
2. 引進業界專家參與教學，以豐富教學內容促成理論結合實務。
3. 於大三實施「專題製作」，訓練學生遊戲與動畫專業知識與技能之整合應用。

#### 建議事項 條列式

1. 宜多鼓勵產業界實習的多元面向，增加產業實習能量。

## 項目四：學系特殊專業表現

### 特色與優點 條列式

1. 系所的特殊專業表現，從特色與優點的角度來說，無論是在學術研究或實務競賽方面，均有相當不錯的表現。
2. 師生在教與學相互發展成長的氛圍當中，透過各類學者的專題演講、專家或學長的實務經驗分享，以及舉辦各種數位媒體設計的工作坊、產學合作項目與企業參訪及實習活動等，確實增進並強化了師生在專業能力的多元表現。
3. 系所設置有「班級導師」、「職涯導師」、「曼陀師」及「實習導師」四師等多元導師關懷制度，協助學生解決相關的問題。特別是系所導入動畫與遊戲領域的業界師資協同教學，並帶領學生進入職場實習，的確能夠強化學生畢業就業最後一哩路的競爭力。
4. 辦理「企業導師」講座與諮詢活動，重視學生所學能與業界接軌。
5. 大力推行專題式導向、問題導向、產品導向或設計思考導向，提升學生學習興趣。
6. 開設跨領域議題工作坊課程，透過教學實踐與培訓，強化設計思考教學。

### 建議事項 條列式

1. 項目四的實施策略與特色說明，讀來似乎有點跳動敘述之感。建議以學生學習的時間序來編排項目，較能夠彰顯策略實施的連貫性與一致性。
2. 畢業專題評量，可以多請專業業師加入評量。