



亞洲大學 | 健康·關懷·創新·卓越  
ASIA UNIVERSITY

## 自辦(教學單位)品保 評鑑實地訪評報告書

### 時尚設計學系

- 學士班    □ 碩士班    □ 博士班
- 進修學士班    □ 碩士在職專班

## 項目一：學系發展、經營及精進

### 特色與優點 條列式

1. 系課程規劃地圖依循「時尚服裝設計」及「服飾創意設計」兩大領域進行規劃，並藉由設計創作、展演規劃與執行，培養學生優質時尚設計實務能力。
2. 系能依據國家產業發展政策及地方文化產業發展趨勢需求，並配合系所特色發展，訂定人才培育目標及核心能力。
3. 系行政系統能充分支援課程規劃設計並具備課程改善與回饋機制，定期檢討與調整課程，以達人才培育目標及核心能力的養成。
4. 針對系務發展擬定五大構面；研究、產學、教學、國際化、招生策略精進質化與量化績效進行分析，有效落實自我改善作法與措施。

### 建議事項 條列式

1. 系訂定四項培育目標，培育目標較為發散，建議宜彙整成為較為聚焦內容之目標。

## 項目二：教師、教學與支持系統

### 特色與優點 條列式

1. 至 108 學年度專任師資 8 名，兼任師資 15 名，在專長屬性、授課科目、時數、理論與實務等，均符合系規劃以時尚服裝設計及時尚精品設計為主軸之教學目標及特色，108 學年度增聘 1 位專任師資，可持續增聘。
2. 教師運用校建資訊系統搭配課程地圖、翻轉教學、創新教學、遠距教學及融入服務學習方式，和配合學習要求其測驗報告、作品設計展演之會審與會考等評量方式達到教學品質要求，支持平台可符合教師自我評鑑教學成效有助學生學習。
3. 教師有獨立研究室，及輔導教學空間、設備、運用境教配合助理教學及研究助理人力，及搭配校內專題研究計畫獎勵措施研究社群和產學合作，可符合教師多元化教學及學生學習成效。
4. 在教師學術生涯發展方面，為鼓勵論文發表、專書出版、產學合作、研究社群、創作展演、指導學生參加校外競賽等，已訂立相關獎勵及補助辦法，106-108 學年度均獲補助並有成果產出。
5. 教師在學術與專業表現，除自編教材教具外，包括專書出版、期刊與研討會論文發表、校內外計畫、產學合作、及研究社群、指導學生與校外競賽獲獎、創作展演等，成果產出之質量豐碩，比例以創作展演為主要成果，校內外服務績效均佳，亦符合專業發展特色。
6. 成立教師教學專業社群，教師透過跨域互助方式，能因應社會趨勢自我學習參與研習訓練，培養學術理論與實務技巧兼具師資，可達學生核心能力與學習成效，教學評量結果良好。

### 建議事項 條列式

1. 106-108 學年度產學合作（附錄 1-2-3）只集中在 2 位老師，宜鼓勵其他老師多申請。

### 項目三：學生、學習與支持系統

#### 特色與優點<sup>條列式</sup>

1. 該系對於新生包含轉學生、轉系學生，能提供入學前之學習與輔導，並透過學長姐制或導師、辦理新生先修課程學習等等，協助學生瞭解系上各項修業課程規劃，使學生對學習與未來發展方向，做好求學與修課準備。
2. 校方與系上提供獎助學金，包括:共同助學金、才藝績優獎學金、新生入學獎學金、弱勢助學金與工讀金協助學生學習，亦有獎助學金資源以協助學生爭取國際時尚產業實習與見習機會，提升學生國際視野，並能與國際接軌。
3. 該系在課外活動學習上，鼓勵學生參與課外活動，如學生自治活動、系學會活動、社團活動、並鼓勵學生參與競賽或表演活動、國際化學習活動、學術演講或工作坊，同學也榮獲多項特別獎。
4. 該校訂有學生關懷暨輔導實施要點，專任教師皆為班級導師，並訂有 office hours 以提供學生學業、生活等問題之輔導。此外，為落實導師教育輔導品質，設有期初、期中、期末學期關懷課業學習等預警制度，導師得於每學期與學生進行會談，以輔導、協助學生穩定的學習發展。
5. 該系提供充分軟、硬體學習環境，硬體部分有校方共用，專業教室、專業機具器材設備、實習空間與展覽空間、使用專業設備管理手冊規範，提供學生安全的使用與品質。
6. 在生涯學習上，該系提供生涯輔導機制與適當資源，例如舉辦畢業校友或提供學生相關之升學與就業資訊。另外，辦理相關活動參訪、實習、職涯輔導、職能檢定、引進產業界資源，或透過求職講座和企業參訪實習、證照或就業考試講座等活動，協助學生多瞭解自我的興趣，協助學生規劃與準備職涯發展。

7. 該系能與畢業生保持良好之互動，落實畢業生表現追蹤機制，定期或不定期與畢業生聯絡或互動交流，瞭解畢業生的發展動向以及對母校辦學的意見，做為評估畢業生表現及精進辦學之參考。
8. 該系能透過各種管道或方式，瞭解相關產業雇主之意見，亦能綜合分析應屆畢業生或畢業生之表現與意見資料，以為辦學改進依據。該項資訊能確實傳達給教師，透過討論，改進招生計畫、教學評量、師資聘用、學生輔導、資源分配或整體發展計畫。
9. 該系鼓勵參加國際發明展與國內外設計競賽，系除了強調學生正式課程學習之外，系積極規劃與辦理國內外設計競賽、校外設計展覽、設計講座、企業參訪、國際設計營、國際發明展、兩岸合作交流等課外活動。學生在 108 學年度國內外時尚設計類競賽得獎成果方面，獲獎共 63 件。

#### **建議事項** 條列式

1. 系有實施校外賃居學生訪視，惟校僅做「學生賃居校外調查表」，建議宜回歸「校外賃居學生訪查紀錄表」以確保校外賃居學生的住宿之安全性。
2. 學校設有學習歷程檔案的平台，惟學生大多未建立相關之學習歷程及成就資料，建議請敦促學生建立。

## 項目四：學系特殊專業表現

### 特色與優點 條列式

1. 學系帶領學生運用所學之時尚整體造型與人體形象美學設計以及尚服飾展演與精品製作開發設計，結合在地文化特色展演，以盡大學之社會責任。
2. 學系鼓勵師生積極參與校外單位團隊之整合性活動，藉由各項設計競賽輔導學生，展現學生學習成果。
3. 學系透過在地文化相關設計工作營與暑期國際 Summer Programs，邀請各地高中職學生及國際姊妹校學生參與，提升學系知名度。

### 建議事項 條列式

無