



亞洲大學 | 健康·關懷·創新·卓越
ASIA UNIVERSITY

自辦(教學單位)品保 評鑑實地訪評報告書

室內設計學系

- 學士班 □ 碩士班 □ 博士班
- 進修學士班 □ 碩士在職專班

項目一：學系發展、經營及精進

特色與優點 條列式

1. 亞大室設系自我定位清楚、教育目標明確，以室內設計專業力為主，並協助學生於證照與實習等實務，成效良好。
2. 住宅及商業專業分工之設計教育專業能力養成扎實。於人文素養與文化創意凝聚教學競爭力值得肯定。
3. 國際移動教學特色於創新創意人才培育上開啟學生學習視野。

建議事項 條列式

1. 多元學習在「跨領域學程」訂有與中醫大資源共享，惟目前尚未看到相關課程，考慮目前已新設「智慧空間」組別，似可往「長照」與「空間」兩個領域結合發展。
2. 系 7+1 強化實習課程可訂定校外實習手冊，提供學生實習之依據。

項目二：教師、教學與支持系統

特色與優點 條列式

1. 專任教師皆學有專精、學術專長與授課科目銜接良好。
2. 多元教學特色於 PBL 與 DBL 作中學教學論述整合不同年級設計課程具說服力，宜持續累積成效，將成為系優質的傳承。
3. 系服務學習教學課程於構造與材料課程之論述完備，應為創新教學之典範。
4. 教師多元學習評量方式能確實檢核學生學習能力。
5. 系教師教學評量成績逐年提升，教學品質良好。
6. 系教師校內外服務之質與量亦逐年進步，值得鼓勵。
7. 教師授課內容與專長相符，且結合地方議題與實務，帶領學生參與實踐，符合本系教學與實務結合之目標。落實教師多元升等，有助於教師在學術、創作與實務之自主發展。

建議事項 條列式

1. 翻轉教學與遠距教學課程可搭配大三校外實習，提供學生在家或其他場域自主學習，提升實習成效。
2. 教師教學與研究表現佳，然而教學、研究專案與輔導負荷偏重，生師比雖然在數字上符合部訂 23：1 之規範，但目前學生與專任師資比為 30：1，且 109 學年增加智慧空間組，專任師資宜再增加 2 至 3 名。

項目三：學生、學習與支持系統

特色與優點 條列式

1. 對於正式入學前的新生，輔以英文先修課程及實務競賽活動，系學會亦提早在北中南辦理迎新活動，學生參與度的提升將有效提早強化學生英文基礎能力、瞭解室設專業領域、活絡師生關係及對系的認同向心力。
2. 對於在校生的學習輔導，包括生活與學習關懷輔導的班級導師、專業學習與選課諮商的曼陀導師、及職涯規劃與就業指導的職涯導師，此三導師制度的確實落實必有助於提升學生專業學習的成效。
3. 7+1 強化實習的分流課程，以住宅空間及商業空間的專業分組，分別在三年級上下學期實施為期一學期之校外實務實習，有助於學生提早與業界的接軌及專業實務能力的提升，亦有益於大四畢業設計對議題及設計的深化。
4. 室設系與地方專業團體及業界公司廠商，透過業師協同教學、專家講座與實務實習，已建立不錯的合作關係，以此基礎繼續深化與業界公司及廠商的產學合作與課程教學，必有助於學生實務能力的強化及未來的就業接軌。
5. 亞洲大學擁有豐富的國際資源，室設系歷年亦藉由國外參訪活動、交換生學習、海外實習及學術交流等，提供學習國際化的多元學習資源，鼓勵並擴大學生的參與率必有助於擴展學生國際視野、國際競爭力與就業機會。

建議事項 條列式

1. 室設系的專業與特色教學空間及設備稍不足，學生亦缺少工作空間；建議以跨院跨系合作方式積極向教育部爭取相關特色專案計畫，以擴充特色空間及設備。此外，亦可運用與業界以多元產學合作方式爭取資源，配合學生實務教學建立相關之空間與設備。

2. 室設系歷年輔導學生參與校外競賽已頗有成效，然仍應配合學校國際化之特色目標，建議未來宜積極輔導學生參與兩岸或國際相關設計競賽，提升學生國際競爭能力。

項目四：學系特殊專業表現

特色與優點 條列式

1. 以產學結合教學提升學生學習動機、擴大與產業連結關係，其中以實務型設計競賽課程為重要特色，該課程由企業出題，跨越三個年級學生垂直分組合作，可有效增加學生間競合氛圍、快速認識系內資源與師生網絡、提升對產業實務的認識。學生情感濃厚、互助共學與自主學習氣氛佳。
2. 與業界接軌、講求實務的 7+1 強化實習機制，學生在學 8 學期中有一個學期的業界實習，並具備完善媒合、訪查、評分機制，整體作業流程完整，且實習機構皆為優質與獲獎公司。此外也鼓勵學生選擇實習單位時跨越分組限制，有利於學生多方嘗試與體驗。
3. 室設系為提升學生國際設計觀及國際思維能力，藉海外學習課程進行國外著名建築與空間的參訪體驗，及知名校系的教學與學術交流，對學生之國際視野及設計思維具實質的助益。
4. 依據產業特性擬定發展方向，培育專注於住宅與商業空間之設計人才，包括與產業聯盟合作、引入專家人才協同教學、企業導師講座與諮詢、企業參訪、鼓勵取得專業證照等。

建議事項 條列式

1. 室設系已藉業師協同教學、企業導師演講、及企業參訪，以實務性之教學提供學生專業之實務知能；然而，就如 4-3 特色指標，建議從台中室內設計產業特性及產業需求，制定系的教學發展方向與內容，建立自我特色以區隔國內他校之室內設計系。
2. 國內與室內設計領域相關之證照僅有建築物室內裝修工程管理乙級與建築室內設計乙級技術士，這均與學生畢業後的就業權有關。目前室設系多著力於建築物室內裝修工程管理證照考試之輔導，建議亦可考慮建築物室內設計之考照輔導工作。